

06-02 アプリ登録のしかた（2人目）



2人目の保護者を利用登録するには、1人目の保護者から「招待用QRコード」を発行してもらう必要があります。登録が完了している1人目の保護者のスマートフォンをご用意ください。



1 スマートフォンから「スクリレ」アプリを開く



事前に、お使いのスマートフォンに「スクリレ」アプリをインストールしてください。



2 「エンドユーザー使用許諾契約書」を確認し、[同意する]を押す

エンドユーザー使用許諾契約書

重要事項：「同意」、「はい」もしくは同意を意味する表示を電子的にクリックまたはタップする前にこのスクリーンアプリ（以下、「本ソフトウェア」と称します）エンドユーザー使用許諾契約（以下、「本契約」と称します）を必ずお読みください。「同意」、「はい」もしくは同意を意味する表示を電子的にクリックまたはタップすることによって、お客様（個人または法人を問いません。以下同様とします）は、本契約をお読みになって理解され、本契約や本契約で参照するいかなる種類の契約の条項にも拘束されることに同意されたものとみなされます。

もしお客様が本契約や本契約で参照する契約のすべての条項にご同意いただけない場合は、直ちに本ソフトウェアを、理想科学工業株式会社にお返してください。

本契約は、お客様と当社および本ソフトウェアの製作に携わった他社（以下、「サプライヤー」と称します）との法的な契約を構成します。当社は、サプライヤーから本ソフトウェアを使用する目的において必要な範囲で当社に付与された使用許諾権等に基づき本ソフトウェアの使用をお客様に許諾します。

同意しない

同意する





利用登録

スクリレの利用登録をするためには、QRコードが必要です。
次のどれかが手元にあることを確認し、
[次へ]を押します。

- ・学校から配布された「スクリレ」アプリ 登録案内書 に記載のクラスQRコード
- ・招待QRコード
- ・引継ぎ（機種変更）QRコード

次へをタップし、QRコードを読み取ってください。

次へ

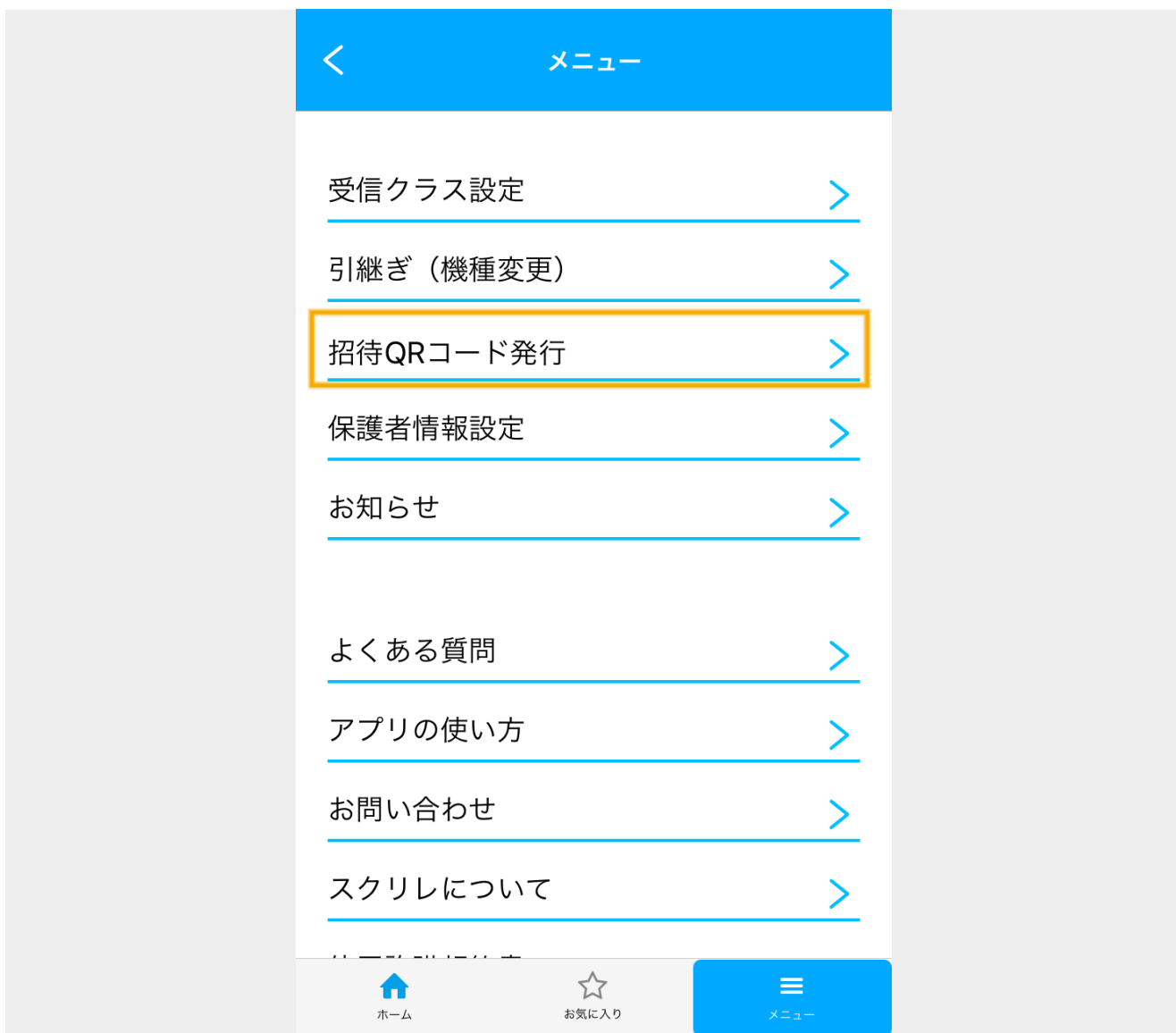
[引き継ぎコードを手入力する場合はこちら](#)



4 1人目の保護者の「スクリレ」アプリを開き、ホーム画面右下のメニューを押す



5 【招待QRコード発行】を押す



招待用QRコード画面が表示されます。



6

2人目の保護者のスマートフォンのカメラで、1人目の保護者の画面に表示された「招待用QRコード」を読み取る



7 保護者情報を入力し、[次へ] を押す

<

保護者情報

あなた（保護者）の情報を入力してください。

続柄（必須）

----- ▼

年代（任意）

----- ▼

あなたのお名前（ニックネーム任意）

スクリレ太郎

次へ

<メモ>

入力した名前（ニックネーム）は、ホーム画面に表示されます。

保護者情報は、あとからアプリ内メニューの [保護者情報設定] で変更できます。



8 登録内容を確認し、【完了】を押す

< 登録確認

以下のクラスの通知を受信するよう設定します。

ニックネーム	リレくん
学校名	〒111-0000
クラス名	2021年度 1年1組12番
年代	20代
続柄	母

完了

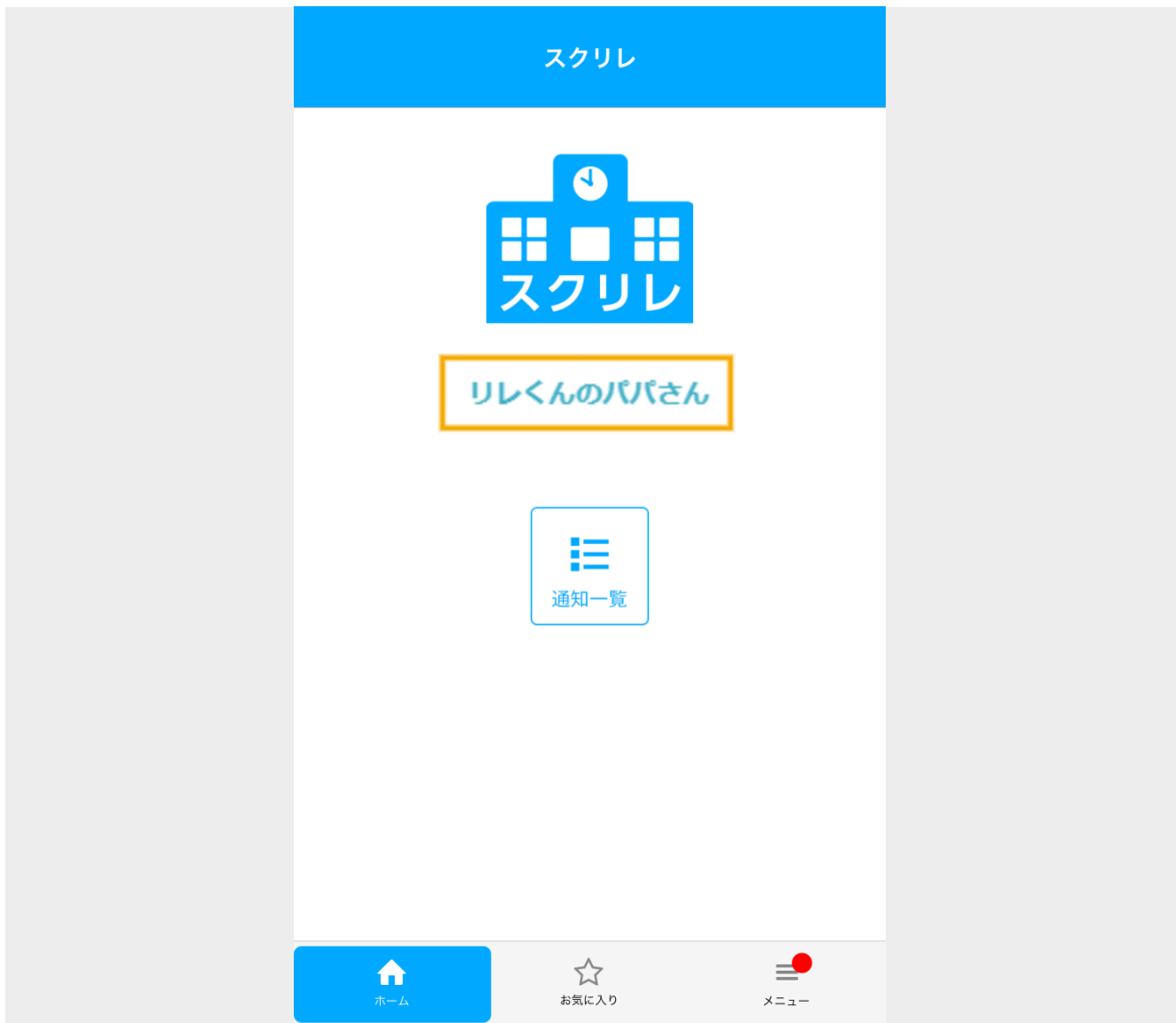
<メモ>

1人目の保護者で登録されたお子さまの情報が引き継がれます。

2人目の保護者が設定したお子さまの情報は、1人目の保護者にも反映されます。



9 ホーム画面に保護者情報画面で入力した名前（ニックネーム）が表示されたら、登録完了です



<メモ>

アプリの設定で通知を許可しておく、プッシュ通知を受け取ることができます。プッシュ通知とは、アプリを起動してなくても、学校からのお便りがあることをお使いのスマートフォンに自動的にお知らせする機能です。

アプリのカメラへのアクセスを許可してください。



保護者情報を入力し、[次へ] を押す

06-06 保護者情報を変更する

<https://teachme.jp/108128/manuals/12932720>

登録内容を確認し、[完了] を押す

06-03 登録したクラスを削除する

<https://teachme.jp/108128/manuals/12932769>

06-05 登録した子供のニックネームを変更する

<https://teachme.jp/108128/manuals/12932723>

06-07-1 受信するクラスを登録（追加）する

<https://teachme.jp/108128/manuals/12932824>



オンライン版はこちら

<https://teachme.jp/108128/manuals/12932749>