

I 本校教育の基本理念

人間尊重の精神を基盤に、個性を重視し、これからの変化の激しい社会に主体的に対応する資質能力や態度を育成し、創造性に富み、心豊かでたくましく生きる児童の育成を目指すものである。この理念にたって、次のように学校の教育目標を設定して、その実現に努める。

II 学校の教育目標

- よく考え進んで学習する子（知育）
- 明るく思いやりのある子（徳育）
- たくましく気力のある子（体育）

III 目標と指導との関連

目標	指 標	具体化の方策
○ よ 学 く 習 考 す え る 進 子 ん で	<p>自らの感性を磨き生きる知恵を身につける子、身につけた知識技能を活用して主体的に判断し、未知のものを切り開いていく子、自分の目標を持って、積極的に学習する子である。</p> <p>*①人の話をよく聞き、自分の考えを進んで発表する。 ②めあてを持ち、計画を立てて、すすんで学習する。 ③筋道をたててよく考え、判断し、実行する。 ④本がすらすら読め、すすんで読書する。 ⑤友達と共にみがき合いながら課題を解決する。</p>	<p>学習の場の充実 全体朝会・学級会・児童会活動の充実 多様な学習形態 読書活動の充実 家庭学習の充実 指導記録簿の活用</p>
○ 明 の る あ く る 思 子 い や り	<p>素直で明るく協力し合い思いやりのある子、共に生きる人間として他者の存在を認め、相手の立場が理解できる子である。</p> <p>*①すすんであいさつし、友達と仲良く、助け合える。 ②動物や植物をかわいがり育てることができる。 ③明るく誠実で、相手の気持ちを考えて行動することができる。 ④自らを律することができる。（美しいもの、正しいことに心を動かし、いたわり合うことができる。） ⑤いろいろな集団でみんなと協力することができる。 ⑥ものを大切にし、身の回りの整理・整頓ができる。</p>	<p>児童会活動によるあいさつ運動 天願っ子タイム活動の充実 委員会活動の充実 勤労生産活動の充実 道德教育の充実 総合的な学習の時間の充実</p>
○ た の く あ ま る し 子 く 気 力	<p>自分の思いや願い、考えを自らの力で実践し、苦しみや困難に耐え、くじけることなく物事を成し遂げようとする強い気力、忍耐力を持つ子である。</p> <p>①すすんで体を鍛え、健康安全な生活を心がける。 ②自分の体位、体力がわかり、めあてをもって運動する。 ③ねばり強く最後まであきらめずにがんばる。 *④協力して働くことができる。 ⑤きまりを守り、責任を果たす。 ⑥食生活に関心を持ち、好き嫌いなく食べる。</p>	<p>登下校の安全指導 保健安全指導の徹底 食育指導の徹底 体験活動の充実 天願っ子タイムの計画的な取組</p>

IV 学年段階における具体目標

全教育活動の場で常に、実態を把握し、子どものよさを知らせ、ほめることを基本とする。

教育 目標	(知 育) よく考え進んで学習する子	(徳 育) 明るく思いやりのある子	(体 育) たくましく気力のある子
一 年	◎よく聞いてよく学習する子・話し手を見て、しっかり聞くことができる。 ・自分の思ったことをよく聞ける声で発表することができる。	◎みんなとなかよくする子 ・きまりを守ることができる。 ・お友だちにやさしくできる。	◎さいごまでがんばる子 ・元気よく、がんばることができる。
二 年	◎よく聞きしっかり考える子 ・先生や友達の話、しっかり聞くことができる。 ・進んで発表することができる。	◎みんなと仲よく助け合う子 ・みんなと仲良く助け合うことができる。 ・きまりを守り、迷惑をかけずに過ごすことができる。	◎さいごまでがんばる子 ・元気よく最後までがんばることができる。
三 年	◎話をよく聞き、しっかり学習する子 ・人の話をよく聞き、自分の考えを進んで話すことができる。	◎相手をおもいやり、助け合うことができる子 ・お互いのよい点を見つけ合ったり、励まし合ったりすることができる。	◎最後まで力いっぱいがんばる子 ・何事も進んで取り組み、最後まで力いっぱい頑張ることができる。
四 年	◎話を最後までしっかり聞き考えて学習する子 ・めあてを持って学習できる。 ・話をよく聞き、自分の考えをまとめ話すことができる。	◎相手を思いやり、協力し合える子 ・お互いのよい点を認め、賞賛したり、励まし合ったりすることができる。	◎何事も最後までやりぬく子 ・何事もねばり強く、最後までやり通す事ができる。 ・体をきたえ、健康な体と心をつくることができる。
五 年	◎話を最後まで聞き進んで学習する子 ・めあてを持ち、進んで学習することができる。 ・話をよく聞き、自分の考えを発表することができる。	◎相手の立場を尊重し、考えて行動できる子 ・自分や他人の立場を考えて、思いやりをもって接することができる。	◎自ら進んで最後まで活動できる子 ・何事もねばり強く、最後までやりぬくことができる。 ・体をきたえ、健康な心と体をつくることができる。
六 年	◎人の話を最後まで聞き自分で考えて学習する子 ・三つの「時」(聞く時、話す時、考える時)を意識しながら、進んで学習できる。	◎個性を伸ばし、相手の立場に立って考え行動できる子 ・自分や相手のよさに気づき、よさを発揮し合い、互いに伸ばし合うことができる。	◎めあてをもって最後までやりぬく子 ・自らの課題に気づき、目標を持って、最後までやりぬくことができる。